



Povestea de început a Asociației SELEGRO (SERveLEarnGROW Romania)

Context:

În noiembrie 2015, CLAYSS – Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario / Centrul Latino-American pentru Învățare prin Serviciu în folosul comunității – s-a întâlnit cu cadre didactice din diferite țări din Europa Centrală și de Est (ECE) și a discutat despre învățarea prin serviciu în America Latină și în regiune. Toți au manifestat entuziasm față de implementarea și/sau consolidarea învățării prin serviciu în școli, universități și organizații sociale.

Acesta a fost începutul activității CLAYSS în regiunea CEE. Obiectivul principal al CLAYSS a fost promovarea învățării prin serviciu în instituțiile de învățământ și ONG-urile din Europa Centrală și de Est, pentru a contribui la inovarea în educație și la îmbunătățirea educației în regiune prin consolidarea capacității locale și dezvoltarea unei mase critice interesate de acest subiect. De asemenea, unul dintre obiectivele principale a fost consolidarea unei rețele regionale de învățare prin serviciu care să implice societatea civilă.

https://www.clayss.org.ar/CEE/index_1.html and
<https://www.clayss.org/en/support-programmes/central-and-eastern-europe/>

Contribuția anterioară a Asociației Selegro „la Rețeaua regională de Service-Learning” / dezvoltarea Service-Learning-ului în România

2016

- Florentina Ghișa, unul dintre membrii fondatori români ai Asociației Selegro (la acea vreme profesoară la Transylvania College), a participat la prima întâlnire dedicată Service-Learning-ului, desfășurată la Viena (invitație primită din partea Fundației Noi Orizonturi, eveniment organizat de CLAYSS în parteneriat cu Porticus).



2017

Februarie-iunie 2017: Cursul online „Dezvoltarea proiectelor de învățare prin serviciu în folosul comunității”, organizat de CLAYSS, Argentina – au participat 3 profesori de la Transylvania College Cluj, printre care și două dintre membrele fondatoare ale Asociației Selegro.

Octombrie 2017, la Sarajevo, Bosnia și Herțegovina – Florentina Ghișa și Simina Bejenaru, membre fondatoare române ale Selegro, au participat la:

- „Prima Săptămână a Învățării prin Serviciu în folosul comunității” pentru Europa Centrală și de Est;
- Cursul de mentorat în „Învățarea prin Serviciu în folosul comunității”.



2017-2018

Implementarea proiectelor de învățare prin implicare socială la Transylvania College și promovarea metodologiei CLAYSS de învățare prin implicare socială:

- Îndrumarea Echipei de elevi Service Learning – proiectul: „Revigorați tradițiile legate de natură! – Baișoara”. Aceștia au fost câștigătorii Concursului Global de Dezvoltare Durabilă 2017-2018 al *Global Social Leaders*, organizat de COBIS & Future Foundations și în colaborare cu „Școala Episcopală Holy Innocents” – HIES, Atlanta, SUA: „De la rădăcini la ramuri”, coordonator Jim Barton.
- Mentoratul echipei de elevi din cadrul programului Service-Learning – proiectul „Chess the Community!” – unul dintre cei 10 finaliști ai Concursului Global Social Leaders Dezvoltare Durabilă Globală – 2017-2018, organizat de COBIS & Future Foundations.
- Parteneriate internaționale: <https://www.globalsocialleaders.com/romania/>
- Câștigător proiect **Premiul „Gala 10 pentru Exceelență în Cluj”, secțiunea: Implicare socială – ediția 2018**

<https://ziarulclujean.ro/premiantii-galei-10-pentru-cluj-editia-2018/>



- Doi profesori de la școala parteneră a proiectului câștigător al GSL, Baișoara, au participat la cursul CLAYSS intitulat „Dezvoltarea proiectelor de învățare prin implicare în comunitate”.

2018-2019

Implementarea proiectelor de învățare prin implicare socială la Transylvania College și promovarea metodologiei Service Learning după modelul CLAYSS:

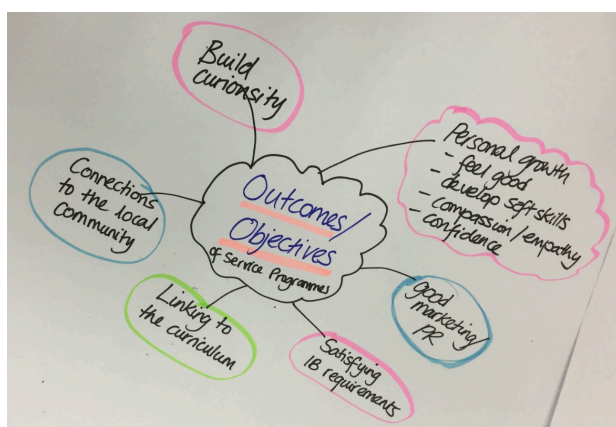
- Îndrumarea Echipei de elevi implicată în proiectul de învățare prin implicare socială – proiectul „De la rădăcină la fruct!” – Premiul pentru cooperare în cadrul concursului „Global Social Leaders – Global Sustainable Development” 2018-2019, organizat de COBIS & Future Foundations.
- Proiectul de istorie orală s-a extins la 4 sate din jurul orașului Cluj-Napoca.
- Câștigarea premiului „Gala de excelență 10 pentru Cluj”, secțiunea: **Inovație în educație - 2019**.

https://blog.transylvania-college.ro/2019/12/12/elevi-din-transylvania-college-premiati-la-gala-d-e-excelenta-10-pentru-cluj/?fbclid=IwAR26akWfkPVpQovesWLfSf_jaNbT5IzuQwWTZ9tMgYB0c5_75I3_i4q0pug



2019

- Atelierul „Round Square Discovery Framework & Service-Learning” – Școala „Prem” Tinsulanonda, Thailanda; schimb de bune practici în domeniul învățării prin implicare în comunitate și contribuția la proiecte locale.



... it looks something like this...

Service – LEARNING	Learning goals primary; service outcomes secondary
SERVICE – learning	Service outcomes primary; learning goals secondary
service – learning	Service and learning goals completely separate
SERVICE – LEARNING	Service and learning goals of equal weight and each enhances the other for all participants

Robert Sigmon's typology of "service" and "learning"

- Contribuție la organizarea și participarea la cea de-a doua ediție a „Săptămânii de învățare prin implicare în comunitate pentru Europa Centrală și de Est”, desfășurată la Cluj-Napoca (formare pentru formatori, expoziție de proiecte, vizite la proiecte de învățare prin implicare socială, conferință, întâlnire de rețea), Cluj-Napoca.

(<https://www.clayss.org.ar/CEE/network.html>)





- Participanții internaționali au vizitat, de asemenea, unul dintre beneficiarii proiectului de Service Learning „From root to fruit”, prezentat ca exemplu de bună practică în cadrul conferinței;



- Transylvania College reprezentată de Simina Bejenaru și Florentina Ghișă – a devenit membră a „Rețelei de învățare prin serviciu din Europa Centrală și de Est” (CEE SL Network) în 2019.
- Cei doi membri fondatori ai Asociației Selegro au început să participe în mod regulat la reuniunile anuale ale rețelei CEE SL Network.



2020

- Curs de Formare pentru Evaluatorii „Premiului regional pentru învățare prin serviciu în folosul comunității pentru Europa Centrală și de Est” (RSLA) – curs online organizat de CLAYSS (Argentina) și MIOS (Bosnia și Herțegovina);
- Simina și Florentina au contribuit la conținutul cursului, iar în cadrul acestuia au fost prezentate cele mai bune practici din cele trei proiecte câștigătoare ale premiilor internaționale din partea TC (România);
- Florentina și Simina au fost mentori pentru echipa românească de cursanți;
- Simina, Florentina (de la TC) și Sorana (de la NHF) au fost evaluatoare în cadrul primei ediții a Premiului Regional de Învățare prin Serviciu pentru Europa Centrală și de Est;
- Participare la cea de-a treia Săptămână a Învățării prin Serviciu pentru Europa Centrală și de Est și la conferința virtuală „Ce înseamnă să fii (să devii) o universitate implicată”, organizată de Universitatea Matej Bel, Bratislava, Slovacia și CLAYSS, Argentina;
- Participare online la cea de-a 23-a Conferință Internațională de Service-Learning, Buenos Aires, Argentina; prezentând, de asemenea, sesiunea simultană de Service-Learning în școala primară, 26-28 august 2020 (<https://seminario.clayss.org/>);
- Participare online la Forumul Educației Inovatoare, Lviv, Ucraina (INED 2020) – 12 decembrie – Simina Bejenaru a prezentat etapele implementării SL și proiectele de Service-Learning de la Transylvania College; panel comun cu Luz Avruj, CLAYSS, Argentina.

2021

- Simina, Florentina (de la TC) și Maria (de la FNO) au fost membrii juriului la cea de-a doua ediție a „Premiului regional pentru învățarea prin implicare socială din Europa Centrală și de Est”.
- Simina a participat la cea de-a patra ediție a „Săptămânii învățării prin implicare în folosul comunității din Europa Centrală și de Est”, organizată la Prizren, în Kosovo, în calitate de membru al panelului.



și, de asemenea, împreună cu Candelaria Ferrara, a lansat publicația CLAYSS: Proiecte de învățare prin implicare comunitară cu impact local în Europa Centrală și de Est _coautori: Candelaria Ferrara & Simina Bejenaru; general coordination by Luz Mariela Avruj; María Nieves Tapia. Buenos Aires, Ediciones CLAYSS, 2021; ISBN 978-987-4487-24-7.

(chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.clayss.org/wp-content/uploads/2023/08/ENG_CEE_Impact.pdf)



2022

- Simina și Florentina, alături de alți reprezentanți ai „Rețelei de Învățare prin Serviciu în folosul comunității” din Europa Centrală și de Est, au participat la cea de-a 25-a Conferință Mondială privind Service Learning, organizată de CLAYSS, la Buenos Aires, în Argentina.
- În cadrul conferinței, exemple din cele mai bune practici românești de SL au fost prezentate în publicația: „Povestea unei rețele: Raport de management privind programul de promovare a Service-Learning în Europa Centrală și de Est 2016-2022” / Luz Avruj ; Alejandra Batista ; coordinación general de Luz Avruj. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLAYSS, 2022., ISBN 978-987-4487-34-6.

(https://www.clayss.org/wp-content/uploads/2023/07/ENG_CEE_network_weaving.pdf)



- În cadrul reuniunii strategice a membrilor „Rețelei Regionale CEE” prezenți la eveniment, a luat naștere ideea **Asociației Selegro**, cu *sprrijinul liderilor CLAYSS și MIOS: Luz Avruj și Edina Malkić*, membri onorifici ai Selegro.



- Săptămâna strategică – „Rețeaua CEE SL”, Sarajevo, Bosnia și Herțegovina, și participarea la vizita de studiu, parte a proiectului HearMi Erasmus+ („Stimularea inimilor și a minților tinerilor prin Service Learning”).



- În cadrul reuniunii strategice s-a convenit asupra noului statut al Rețelei CEE SL. S-a decis ca membrii rețelei să fie organizații neguvernamentale (ONG), școlile fiind considerate beneficiari sub îndrumarea unei organizații.
- Asociația Selegro și Fundația Noi Orizonturi au devenit partenerii români ai Rețelei CEE Service Learning.



- Actul constitutiv al Selegro a fost semnat în 2022. Fondatoarele Asociației Selegro sunt: Florentina Ghișă, Laura Antoniu și Simina Bejenaru.

- Florentina Ghișă și-a continuat cariera didactică și promovarea pedagogiei Service Learning în alte școli: Școala „Ep. Dr. Alexandru Rusu, Baia Mare” și Școala „Questfield, București”, unde a descoperit o structură organizațională care încuraja și crea condițiile necesare pentru o învățare semnificativă, integrând pilonul „Service Learning” în întreaga experiență educațională a copiilor.
- Asociația Selegro se dedică astfel, promovării continue a acestui model educațional eficient.



- Asociația Selegro își propune ca plan strategic: să ofere școlilor posibilitatea de a utiliza modelul „învățare prin implicare în comunitate” (Service-Learning) pentru un proces de învățare semnificativ și relevant, să ofere elevilor instrumentele necesare și să îi încurajeze să inițieze și să coordoneze proiecte cu impact pozitiv asupra comunității, precum și să creeze, prin colaborare, medii și instrumente adecvate pentru a sprijini metodologia Service-Learning în sala de clasă.



- Asociația Selegro devine membru fondator al „Rețelei paneuropene de învățare prin serviciu” (SLESON), semnând memorandumul pentru o rețea-umbrelă puternică și dinamică, capabilă să susțină oportunități de învățare pentru parteneri, instituții de învățământ de toate nivelurile, precum și pentru cei care activează în domeniul educației non-formale, contribuind astfel la transformarea socială prin solidaritate, implicare civică, rolul activ al elevilor și redefinirea proceselor de predare și învățare prin pedagogia Service Learning.



2023

- Întâlnire strategică – „Rețeaua CEE SL” și vizita de studiu HearMi la Cluj, Maguri Racătău;



- Simina și Florentina de la Asociația Selegro, alături de doi membri ai Fundației Noi Orizonturi, au fost membrii juriului la cea de-a treia ediție a [„Premiului Regional pentru Învățarea prin Serviciu din Europa Centrală și de Est”](#);
- „Generate More Impact” și Ceremonia de decernare a „Premiilor Naționale pentru Învățarea prin Serviciu 2023”: Florentina a reprezentat Asociația Selegro la acest eveniment și, împreună cu partenerii noștri, a coordonat atelierile dedicate învățării prin serviciu în școli și a contribuit la organizarea ceremoniei NSLA;
- Cu impulsul partenerilor noștri internaționali din rețelele internaționale – „Rețeaua CEE” și „Rețeaua Paneuropeană de Service-Learning” (SLESON) – Fundația Noi Orizonturi și Asociația Selegro au început încă din anul 2022 să conceapă o „Rețea Națională de Service-Learning” din România care să unească eforturile diferitelor organizații în promovarea și susținerea pedagogiei Service-Learning la nivel național. În acest sens, am inițiat un dialog cu diferite organizații interesate de promovarea și consolidarea Service-Learning-ului în școli (de la grădiniță până la liceu) și în organizații informale din România.

<https://www.selegro.ro/proiectele-noastre/>



Latin American Center for Solidarity Service-Learning (CLAYSS)

Luz Avruj - CL...

- SUPPORT** → Schools, universities, and youth organizations in their service-learning projects.
- RESEARCH** → Quantitative and qualitative research, Research Conferences
- TRAIN** → Professional development on site and online
- PUBLISH** → Books, manuals, recollection of good practices, academic papers and RIDAS Journal
- ADVISE** → Social organizations, companies, and governments
- NETWORK** → Promoting service-learning at national, regional and global levels.



Membrii actuali:

